Государственное учреждение образования «Грицевичская средняя школа Клецкого района»

**Урок памяти**

«В наших сердцах Ваш подвиг бессмертен!»

**(9 класс)**

 Додь И.И.,

 классный руководитель 9 класса

# Задачи:

**Образовательная** – повторить, обобщить и закрепить учебный материал основных событий периодов Великой Отечественной войны; сформировать представления о масштабности Великой Отечественной войны, раскрыть значение человеческого фактора в войне.

**Развивающая** – создать условия для развития умений работать с различными источниками информации для решения познавательных и практических задач, содействовать умению подготавливать презентации, рассказывать о событиях и их участниках, выражать своё отношение к ним, развивать монологическую речь учащихся, познавательный интерес к истории.

**Воспитательная** – воспитывать чувство гордости за героическое прошлое советского народа, содействовать формированию гражданственности и патриотизма через изучение истории Великой Отечественной войны.

**Тип занятия**: комбинированный

**Формы работы на занятии:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

# Используемые методы и приёмы обучения:

методы: словесный, наглядный, проблемный;

приёмы: словесно-понятийного мышления, анализ, сравнение, обобщение, выявление главного, доказательство, классификация, формулировка выводов, понятий

# Ход мероприятия.

Учитель приветствует учащихся и обращается к ним со словами.

***Учитель.*** Как вы думаете, о каких событиях пойдёт речь на классном часу? ***Учащиеся****.* (*Предполагается*) О Великой Отечественной войне советского народа в период 1941-1945 годов.

***Ведущий.*** Война – жесточе нету слова.

Война – печальней нету слова. Война – святее нету слова

В тоске и славе этих лет. И на устах у нас иного Ещё не может быть и нет.

А. Твардовский.

*(Звучит голос Левитана, объявляющий о начале войны, песня «Вставай, страна огромная»*

***Учитель*.** Война – самое страшное испытание для человека, для человечества вообще. Великая Отечественная война… Для советского народа, для нас белорусов это не просто слова. Это трагедия, утрата, которая коснулась каждого, о которой нужно помнить и говорить. Ведь в далёком 1941 году защитники Родины понимали, что Великая Отечественная война во многом определит дальнейший ход всей мировой истории. А какой она будет в случае победы фашизма? Это понимал каждый советский гражданин.

И многие патриоты Отечества шагнули в жестокое и суровое пламя войны. Любовь к Родине, жгучая ненависть к врагу и месть за искалеченную жизнь, за убитых родных и близких толкала советских граждан на подвиги и вселяла веру в победу. Выдержка, смелость, отвага, мужество, стойкость были важными качествами героев.

Сегодня будет день воспоминаний,
И в сердце тесно от высоких слов.
Сегодня будет день напоминаний
О подвигах и доблести отцов.

Какое страшное слово ВОЙНА,
Как тяжело пережить ее было.
И что случилось там - не забыто,
Мы помним, скорбим и в сердце храним...

Сколько шагов было сделано...
Сколько земель было пройдено...
Сколько кровей  было пролито...
Сколько людей похоронено...

***Учитель.*** Все дальше уходят от нас эти грозные годы Великой Отечественной. Прошло уже много лет. Но каждый год снова и снова в преддверии 9 мая мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в том страшном испытании.

Сколько наших там полегло...
С тех пор очень много воды утекло,
С тех пор уж прошло много лет
Мы  дедам благодарны за каждый рассвет!

***Учитель.*** Я предлагаю воспроизвести в памяти события Великой Отечественной войны. Вы будете работать с текстовым материалом «***Нам не забыть тех грозных лет!***». Необходимо ознакомиться с документом, составить схему «Вопрос-ответ», сделать вывод об особенностях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

(Приложение. Дидактический материал: текст, 4 разрезанных вопросов).

*(Под исполнение песни Марка Бернеса «От героев былых времён» учащиеся в группах выполняют задание).*

**У*чащиеся.*** (*Предполагаемый вывод*) Первыми на себя приняли удар пограничники Беларуси. Крупнейшим сражением Великой Отечественной войны была Московская битва, которая произошла 30 сентября 1941 - 20 апреля 1942 года, Сталинградская битва (19 ноября 1942 – 2 февраля 1943 гг

битва на Курской дуге (5 июля – 23 августа 1943 года). С этого времени и до конца войны стратегическая инициатива сохранялась у советских войск. Контрнаступление Красной Армии сопровождалось масштабной «рельсовой войной», которую проводили в тылу врага партизаны. Началось изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. С августа по декабрь 1943 года продолжалась битва за днепровский рубеж «Восточного вала». Осенью 1944 года завершилось освобождение СССР и начался освободительный поход Красной Армии в Европу.

***Учитель***. ***Предлагаю рассмотреть героические страницы истории Великой Отечественной войны на полотнах белорусских художников.***

1. ***й ведущий.*** Великая Отечественная война стала суровым испытанием для белорусского народа. Особую летопись войны от её начала и до Великой Победы создавали белорусские художники. На своих полотнах они показывали трагическую и напряжённую атмосферу военных дней, подвиг солдат и офицеров Красной Армии, мирных граждан, партизан и подпольщиков Беларуси.
2. ***й ведущий***. На картине «1941 год. Над Припятью» Виктор Громыко показал три образа, которые символизируют трагедию начала войны. Убитый молодой солдат, который повенчан с оружием. Затвор винтовки на его руке как обручальное кольцо. Две женщины: мать, которая потеряла своего сына, образ девушки – образ военного ужаса.
3. ***й ведущий.*** Непокорную стойкость советского народа, его героизм на своём полотне «Защитники Брестской крепости» показывает белорусский художник Иван Ахремчик.
4. ***й ведущий.*** Владимир Суховерхов - участник партизанского движения - в своём произведении «За родную Беларусь» раскрыл образ белорусских партизан.
5. ***й ведущий.*** На картине Анатолия Шибнёва «Пленных ведут» показан эпизод захвата в плен партизанами немецких офицеров и солдат.
6. ***й ведущий.*** Произведение Виталия Цвирко «Непокорённые» - гимн героям- солдатам, которые были уничтожены немецко-фашистскими захватчиками.
7. ***й ведущий.*** На полотне Евгения Зайцева «Стоять насмерть» отображён не только конкретный сюжет – оборона Брестской крепости, но и запечатлён подвиг советских воинов-защитников, которые не жалея жизни, удерживают врага с последних сил.
8. ***й ведущий.*** Трагическую судьбу Анастасии Куприяновой – жительницы Жодино, матери пяти сыновей, которые погибли на фронтах Великой Отечественной войны, отобразил в своём произведении «Баллада о матери» Леонид Оседовский. Возле деревенского дома стоит задумчивая женщина. Перед ней пять похоронок на сыновей. Художник написал мать рядом с сыновьями – молодыми весёлыми людьми с цветами в руках. Именно такими они останутся в материнском сердце.

***Учитель.*** Михаил Андреевич Савицкий - один из выдающихся художников военного поколения. Он прошёл горнило военного ада – воевал, попал в плен, был узником в концентрационных лагерях в Дюссельдорфе, Бухенвальде, Дахау. В своём творчестве он показал войну как самую страшную катастрофу XX века.

***Учитель.*** Предлагаю вашему вниманию видео «К звёздам через тернии». Вопросы после просмотра.

* 1. Как вы считаете, почему Михаил Андреевич Савицкий посвятил столько полотен теме Великой Отечественной войны?
	2. Как вы понимаете высказывание Бориса Крепока «Наперекор всему выжил. Видимо, Бог его хранил. Хранил для искусства, для родных, для страны, для мира».

Физкультминутка.

***Учитель*.** Предлагаю вам провести физкультминутку «Верю – не верю».

Я буду задавать вопрос, если вы согласны с утверждением - выполняете наклон вперёд, если не согласны – сигнализируете поворотом головы влево- вправо.

1. Верите ли вы, что Великая Отечественная война началась 1 сентября 1939 года? (Не верю).
2. Верите ли вы, что в начале Великой Отечественной войны первыми удар врага приняли пограничники и воины Брестской крепости. (*Верю*).
3. Верите ли вы, что битва за Москву происходила 5 июля – 23 августа 1943 года. (Не верю).
4. Верите ли вы, что добившись коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, разгромив врага под Сталинградом и Курском, форсировав Днепр, в 1944 году советские Вооружённые Силы начали освобождение территории СССР и стран Европы от фашистских захватчиков. (Верю).
5. Верите ли вы, что главным источником победы Советского Союза в войне были мужество и героизм советских людей на фронте и в тылу. (Верно).

***Учитель*.** Велик подвиг людей, вставших на защиту своего Отечества. Женщины, воевавшие вместе с мужчинами, юные девчонки и мальчишки, уходившие на фронт, отдававшие свои жизни во имя победы, во имя будущей жизни. Много лет прошло с той страшной поры, но слово «война» до сих пор не даёт уснуть участникам этих событий, ветеранам, труженикам тыла, вдовам, детям войны.

Бушлаты, каски, гимнастерки

Давно сносились, их уж нет.

Но в памяти слезою горькой

Остался след военных лет…

***Учитель.*** Время идёт вперёд, стрелки часов остановить невозможно. Год, другой, десяток лет… Череда бесконечных дней… Но то, что произошло в сороковых вписано навек в историю нашей страны, в летопись почти каждой семьи. Память о войне… Её не сотрешь годами, она вечна.

И мы, взрослея, понимаем,

Насколько высока цена

Победы той, что одержали

Отцы и деды, защищая

Отчизну нашу от врага!

***Учитель.*** Много воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения. Но в памяти человеческой 22 июня 1941 года осталось не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны нашего народа. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

Знаете ли вы, кто такая Зоя Космодемьянская? В чём собственно ее подвиг?

Рассказ учащихся о подвиге Зои Космодемьянской. (Сопровождается показом фото, картины казни героини)

Конечно, нельзя обойти вниманием и жертвы фашизма. (Рассказ учителя истории о жертвах Холокоста, концентрационных лагерей, где вместе со взрослыми погибали дети. обсуждение подвига людей Блокадного Ленинграда.)

***Учитель.*** Окончилась война. Мы живём под мирным небом. Иногда слышишь слова о том, что люди не хотят войны, а потому, мол, не надо ворошить память об её ужасах – пусть, мол, люди живут спокойно.

*1-й ученик:*

Мы вас помним, солдаты!

Но войны той жестокой раскаты

Пусть известны не все имена,

Не умолкнут во все времена.

*2-й ученик:*

Чашу страданья испив всю до дна,

Вы из жизни ушли молодыми,

Но в памяти нашей на все времена

Останетесь вечно живыми!

*3-й ученик:*

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

*(Все присутствующие на занятии чтят память погибших в годы Великой Отечественной войны вставанием и минутой молчания)*

***Учитель.***Итак, ребята! Говоря о патриотических традициях военного поколения, об истоках массового героизма в годы войны, необходимо помнить, что они родились в борьбе за светлое дело – за жизнь, честь, достоинство, независимость нашей Родины. Ради жизни на земле. Уже сам образ жизни нашей страны, воспитание молодого поколения нацеливали человека на самое главное в жизни – служение Родине, народу.

 Мы сегодня верно говорили, что защищали наши с вами односельчане свое государство, значит, защищали свою родную землю, и что мы должны помнить о войне, чтобы не повторились ужасы тех лет. Корни человека связаны с прошлым его страны. Истинный гражданин своей страны должен знать её историю, своих героев, тех, кому он обязан жизнью.

***1-й ведущий.*** 75 лет прошло со дня Победы. Уже нет наших дедов, прошедших дорогами войны, с ними уходят правда войны, мудрость, приобретённая в боях, перед лицом смерти. А как хотелось бы поговорить с ними – живыми в нашей памяти, родными, ставшими грудью за каждого ныне живущего.

***2-й ведущий.*** Война показала, что в борьбе с общим врагом и общей угрозой могут объединяться самые различные страны и народы. Победа многонационального советского народа в самой жестокой и кровопролитной войне в истории человечества стала звёздным часом для нашей страны в XX веке.

***Рефлексия.***

Продолжите, пожалуйста, предложения:

Я узнал, что …

Я понял, что …

Для меня важно …

Мне запомнилось … Хочу прочитать …

Хочу поблагодарить …

# Уважаемые учащиеся, благодарю вас за работу!

**ПРИЛОЖЕНИЕ** (схема вопрос - ответ)

# «Нам не забыть тех грозных лет»

Нарушив советско-германский Договор о ненападении от 23 августа 1939 года, фашистская Германия 22 июня 1941 г. вероломно напала на Союз Советских Социалистических Республик. Целью этого нападения являлась ликвидация советского государства и общественного строя, овладение национальными богатствами народов СССР и использование их в интересах рейха, колонизация территории, уничтожение большей части населения страны и превращение остальных в рабов немецких хозяев.

Первый удар приняли на себя пограничники. В Брестскую крепость война пришла в первый день. Фашисты уже прорвались на сотни километров вперёд на восток, а гарнизон цитадели держался. Закончились запасы воды и пищи, подходили к концу боеприпасы. Но оборона продолжалась. Руководили ею комиссар Фомин и майор Гаврилов. Герои-защитники не сдавались.

«Умрём, но крепости не сдадим!» - написали они кровью. Только разрушив почти всю крепость, фашисты сумели её захватить. Героическая оборона Брестской крепости известна всему миру. За бессмертный подвиг, который совершили её защитники, в 1965 году цитадели над Бугом было присвоено почётное звание «Крепость-герой».

Крупнейшим сражением Великой Отечественной войны была Московская битва, которая произошла 30 сентября 1941 - 20 апреля 1942 года. Советские войска разгромили противника, отбросив его на 100-250 км по всему фронту от Москвы. Это было первое крупное поражение немецких войск с начала войны. Историческое значение победы в битве под Москвой заключалось в том, что был развеян миф о непобедимости немецко- фашистской армии и сорван план «блицкрига», укрепился моральный дух Красной Армии и всего народа.

Советское командование, вдохновлённое победой под Москвой, стремилось закрепить достигнутый успех, бросив значительные силы Красной Армии на освобождение Украины. Однако в сражении под Харьковом многочисленная группировка советских войск была окружена и уничтожена. Затем германское командование нанесло концентрированный удар силами своих армий по незащищённым степям южной части России. Были захвачены Кубань и Северный Кавказ. В июле 1942 года немецкая армия продвинулась к Сталинграду и Волге. Целью этого наступления являлся выход в глубокий тыл СССР – к уральским заводам – и лишение Красной Армии топливных ресурсов Кавказа.

Советское руководство приняло решение дать немецко-фашистским войскам решительный отпор под Сталинградом. На подступах к этому городу были созданы многокилометровые укрепления, подготовлена оборона каждого дома. В это же время был издан известный приказ И.В.Сталина «Ни шагу назад!». После того как противник был морально и физически истощён, 19 ноября 1942 года Красная Армия перешла в контрнаступление, окружив Сталинград с севера и юга. Оказавшись отрезанной, немецкая 6-я армия 2 февраля 1943 года капитулировала, несмотря на приказ Гитлера не сдаваться. С этого времени и до конца войны стратегическая инициатива сохранялась у советских войск.

5 июля – 23 августа 1943 года произошла Курская битва, в результате которой гитлеровцы также потерпели крупное стратегическое поражение. В этой битве Германия потеряла основную часть своей армии и перешла к обороне.

Контрнаступление Красной Армии сопровождалось масштабной

«рельсовой войной», которую начали в тылу врага партизаны. Началось изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. С августа по декабрь 1943 года продолжалась битва за днепровский рубеж «Восточного вала», представлявшего собой систему мощных немецких оборонительных укреплений по линии Балтийское море – Беларусь – Днепр. Несмотря на большие людские потери, советские части форсировали Днепр и освободили Киев.

Осенью 1944 года завершилось освобождение СССР. Была снята блокада Ленинграда, освобождены большая часть Прибалтики, Беларусь, Украина и Молдавия. Начался освободительный поход Красной Армии в Европу.

Почти без сопротивления пали два союзника Германии: Румыния и Болгария. София – столица Болгарии – радостно встречала советских воинов. Ожесточённое сопротивление оказала Венгрия. Но самые тяжёлые бои развернулись за Польшу, которую немцы считали последним бастионом, открывавшим путь в Германию. За освобождение этой страны от немецко- фашистских оккупантов Советский Союз заплатил огромную цену – более 600 тысяч погибших военнослужащих.

Одновременно с советским наступлением в Европе открывался второй фронт. В июне 1944 г. американские, английские и канадские войска высадились в Северной Франции. Активную поддержку союзным войскам оказало французское движение Сопротивления. К началу 1945 года бои переместились на территорию Германии, которая оказалась в кольце фронтов. 16 апреля 1945 года началась битва за Берлин. 30 апреля разведчики М.А. Егоров и М.В. Кантария водрузили Знамя Победы над рейхстагом. 8 мая 1945 года Германия подписала акт о полной и безоговорочной капитуляции. 9 мая 1945 года было объявлено в СССР Днём Победы.

Вопросы к тексту.

1. Назовите годы Великой Отечественной войны.
2. Найдите аргументы в пользу суждения о том, что Беларусь первой приняла на себя удар в годы Великой Отечественной войны.
3. Можно ли утверждать, что в результате победы под Москвой сорвался стратегический расчёт Гитлера: разгромить СССР в течение полугода, разрушить государство, не дав ему времени на мобилизацию всех

ресурсов страны.

1. Какие факты свидетельствуют о том, что Сталинградская битва (19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.) и битва на Курской дуге (5 июля – 23 августа 1943 года) стали переломным этапом в ходе Великой Отечественной войны.